

LICEUL TEORETIC „AL. I. CUZA” IAȘI

CONCURSUL JUDEȚEAN DE CULTURĂ GENERALĂ

”CHEIA SUCCESULUI”

Ediția a XIV-a, 18 mai 2024

Limba și literatura română

Clasa a III-a

Se dă textul:

„Astăzi, când am intrat în școală, învățătorul nu venise încă și patru băieți îl chinuiau pe bietul Crossi, cel care nu are un braț. Îl provocau împingându-l cu riglele, îi aruncau în obraji coji de castane. Unul dintre băieți se sui pe o bancă, imitând-o pe mama lui Crossi.

Bietul băiat își pierdu mințile și, apucând o călimară, o azvârli spre măscărici. Acesta se aplecă, iar călimara nimeri în pieptul învățătorului care tocmai intra pe ușă.

Toți au încremenit.

- Cine a fost?

Nimeni n-a răspuns.

Atunci Garrone, înduioșat de situația bietului Crossi, zise hotărât:

- Eu.

- Nu ești tu. Spuse învățătorul. Vinovatul nu va fi pedepsit. Să se ridice!

Crossi spuse plângând:

- Mă loveau, mă luau în bătaie de joc, mi-am pierdut mințile...

- Cine l-a provocat?

S-au ridicat patru elevi.

- Voi, spune învățătorul, ați jignit un coleg care nu v-a făcut nimic. Ați râs pe seama unui copil nefericit. Ați comis o faptă josnică. Lașilor!

Apoi se întoarse spre bunul Garrone:

- Tu ești un suflet nobil.

Garrone îi șopti ceva.

Învățătorul se întoarse spre băieții vinovați, vorbindu-le aspru:

- Vă iert, dar aștept să-mi dovediți ce ați învățat din această întâmplare nefericită.

(„*Un suflet nobil*” după Edmondo de Amicis)

A. Înțelegerea textului(13p):

1. Găsește câte o însușire pentru următoarele personaje din text:(3p)
Crossi- Garrone- învățător-
2. Scrie cum ai fi procedat tu, dacă ai fi fost în locul lui Crossi. Formulați răspunsul în 3-4 rânduri. (5p)
3. Scrie trei motive pentru care crezi că învățătorul îi iartă pe cei vinovați. (5p)

B. Limbă și comunicare (12p):

1. Desparte în silabe următoarele cuvinte: călimară, școală, azvârli, măscărici, încremenit, întâmplare, suflet, jignit. (2p)
2. Scrie, din text, câte un adjectiv care determină substantivele: (3p):
suflet - copil – băieți-
Garrone- întâmplare - faptă –
3. Transformă substantivele în adjective: (3p)
Învățător - joc - iertare –
Vinovăție - copil - curaj –
4. Găsește alt înțeles decât cel din text pentru cuvântul „*bancă*”. (1p)
5. Identifică trei verbe din text. (3p)

C. Exerciții de creativitate:(20p)

Scrie o compunere, de 10-15 rânduri, în care să prezinți o întâmplare trăită alături de colegii tăi de clasă.

Toate subiectele sunt obligatorii

Timp de lucru: 45 minute

Total puncte: 45

CONCURSUL JUDEȚEAN DE CULTURĂ GENERALĂ

”CHEIA SUCCESULUI”

Ediția a XIV-a, 18 mai 2024

Barem - Limba și literatura română

Clasa a III-a

A. Înțelegerea textului: (13p)

1. Găsește câte o însușire corectă pentru fiecare personaj: $3 \times 1p = 3p$
2. Formularea unei opinii pertinente: 3p; respectarea numărului de rânduri 2p; - 5p
3. Scrie trei motive pertinente: 3p; argumente – 2p; - 5p

B. Limbă și comunicare (12p):

1. Despărțirea corectă a cuvintelor în silabe – $8 \times 0,25p = 2p$
2. Găsește în text adjective potrivite pentru fiecare substantiv dat: $6 \times 0,5p = 3p$
3. Transformă corect substantivele în adjective: $6 \times 0,5p = 3p$
4. Identifică alt sens pentru cuvântul dat: 1p
5. Identificarea fiecărui verb: $3 \times 1p = 3p$

C. Exerciții de creativitate (20p):

Conținutul compunerii (10p):

- a) Respectarea temei -5p
- b) Originalitatea ideilor – 5p
- c) Utilizarea celor trei moduri de expunere / vocabular adecvat – 3p
- d) Prezența titlului – 2p
- e) Redactare 5p: punctuația – 1p, așezarea în pagină – 1p, lizibilitate – 1p, corectitudine – 1p, respectarea limitei de spațiu – 1p;