



În contextul Anului european al patrimoniului cultural, Biroul de Informare al Parlamentului European în România în parteneriat cu Ministerul Educației Naționale desfășoară cea de-a X-a ediție a concursului național pentru liceeni EUROSCOLA, provocarea lansată elevilor în acest an, sub titlul generic "Rolul patrimoniului românesc în consolidarea identității europene", fiind aceea de a concepe și de a implementa un proiect de campanie de informare și conștientizare a publicului larg cu privire la valoarea de patrimoniu a unui "obiect de patrimoniu" din localitatea sau din județul în care locuiesc.

Liceul Teoretic „Al.I.Cuza” Iași se înscrie în această competiție cu proiectul „Muzeul Unirii-simbol al identității naționale” ce cuprinde o suită de activități complexe de informare și conștientizare a publicului larg, privind importanța unui obiectiv cu însemnătate istorică și culturală pentru identitatea națională- *Muzeul Unirii* (Palatul Cuza)- reședința domnitorului Al.I.Cuza și a regelui Ferdinand.

Proiectul, în care sunt implicați 24 de elevi ai liceului, coordonați de către prof. Bulău Ana-Maria și prof. Munteanu Cătălina, a debutat la începutul anului școlar și se va derula până la 10 octombrie 2017, data limită propusă de BIPE pentru trimiterea dosarelor de proiect, în vederea participării la competiția Euroscola.

**Scopul proiectului** constă în evidențierea valorii de patrimoniu în context național și european a acestui obiectiv, prin intermediul unei campanii de informare și conștientizare a publicului larg.

**Obiectivele proiectului implementat de echipa de elevi a școlii:**

- 01.** Cunoașterea valorilor pe care se întemeiază Uniunea Europeană
- 02.** Responsabilizarea elevilor în legătură cu rolul patrimoniului regional în păstrarea identității naționale și conservarea lui pentru generațiile următoare
- 03.** Conștientizarea elevilor privind necesitatea promovării diversității culturale la nivel european cu ajutorul obiectelor de patrimoniu național
- 04.** Sensibilizarea publicului larg în legătură cu importanța respectării și protejării moștenirii culturale naționale și locul ei în cea europeană
- 05.** Dezvoltarea abilităților creative și de comunicare ale elevilor

Pentru a atinge aceste obiective, elevii vor realiza și vor distribui, prin valorificarea diferitelor mijloace de transmitere a informațiilor, o serie de materiale informative (site, pliante, albume foto, materiale video etc.) și vor organiza mai multe activități educative cu impact în întreaga comunitate (dezbateri, concursuri, conferințe, vizite în școli, workshopuri etc.)

**Stadiile proiectului:**

1. Organizarea echipei de proiect, alegerea obiectivului de patrimoniu care face obiectul proiectului, documentarea cu privire la obiectivul de patrimoniu ales și stabilirea unor obiective particularizate ale proiectului de campanie (stadii premergătoare demarării campaniei propriu-zise).
2. Elaborarea unei strategii de management al proiectului, prin propunerea de activități concrete care se vor desfășura pe parcursul proiectului în vederea atingerii obiectivelor
3. Încheierea de parteneriate cu diverse instituții din comunitate, care să susțină implementarea efectivă a campaniei
4. Realizarea efectivă a activităților și monitorizarea lor permanent

5. Diseminarea și evaluarea activităților din proiect, precum și a impactului pe care proiectul l-a avut în comunitate

6. Întocmirea și expedierea dosarului de proiect către Biroul de Informare al Parlamentului European în România, dosar care va conține deopotrivă prezentarea obiectivului de patrimoniu ales, cu evidențierea valorii sale de patrimoniu în context național și european, precum și o descriere detaliată a campaniei gândite și implementate de elevi, conform cerințelor impuse de competiție și o serie de materiale care să ilustreze implementarea proiectului și impactul pe care acesta l-a avut în comunitate.

### **Echipa de proiect:**

#### **Coordonatori:**

Prof. Bulău Ana-Maria

Prof. Munteanu Cătălina

#### Echipa de elevi:

1. Blaga Iustinian
2. Butnaru Gabriela
3. Cegoreanu Cătălina
4. Cojocariu Ștefan
5. Daminescu Bianca
6. Dracea Ecaterina
7. Dursu Iasmina
8. Hordila Roxana
9. Ilie Adina
10. Jighingiu Albert
11. Loghin Izabela
12. Luca Luminița
13. Maftei Georgiana
14. Onofrei Tudor
15. Palaghiu Ioana
16. Pascal Ioana
17. Pintilie Vlad
18. Postolache Marius
19. Pușcașu Lorena
20. Rotariu Maria
21. Rusu Miruna
22. Sîncu Iulia
23. Ursachi Camelia
24. Voloc-Popel Rebeca