



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
Claudia Adriana Chitic	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Doctorat	Biologie
Claudia Dragomirescu	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	Matematica
Cristina-Carmen Brinza	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	Fizica
Gabriela Foca	Coordonator	Gradul I	Fizica
Lenuța Maftai	Reprezentant Consiliu Parinti		
Liliana Gherghelaș	Reprezentant Sindicat	Gradul I	Matematica
Oana Florentina Cotruță	Reprezentant Elevi		

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU IOAN CUZA", IASI	545725	IAȘI	IAȘI

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU IOAN CUZA", IASI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:	
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Nu	
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Liceu teoretic

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	2832.25	3831.06

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU IOAN CUZA", IASI

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar		
	gimnazial	Da	
	liceal	Da	
	profesional		
	postliceal		

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:	
	Teoretica	
	Vocationala	

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Real	Da
	Uman	Da

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Servicii	
	Tehnic	
	Resurse naturale și protecția mediului	

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:	
	Muzică	
	Sportiv	
	Militar	
	Teatru	
	Patrimoniu cultural	

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU IOAN CUZA", IASI

	Coregrafie	
	Artistic	
	Teologic	
	Arte vizuale	
	Pedagogic	

D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da
	alte limbi	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU IOAN CUZA", IASI

Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	4.00	0.00				4.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	30.00	0.00	Nu	Da		30.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
Total	34.00	0.00				34.00

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	0.00	0.00			

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU IOAN CUZA", IASI

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	114.00	0.00	114.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	858.00	0.00	858.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	972.00	0.00	972.00
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	972.00	0.00	972.00

D18b	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	0.00	0.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU IOAN CUZA", IASI

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	1.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	1.00

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

D20	 Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	4	114
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	30	858
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU IOAN CUZA", IASI

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		34	972

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	9.00	283
Profil umanist	Științe sociale	4.00	130
Profil real	Matematică–informatică	9.00	229
Profil real	Științe ale naturii	8.00	216

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU IOAN CUZA", IASI

electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU IOAN CUZA", IASI

silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU IOAN CUZA", IASI

fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU IOAN CUZA", IASI

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU IOAN CUZA", IASI

silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU IOAN CUZA", IASI

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU IOAN CUZA", IASI

Total	0.00	0
-------	------	---

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	0.00	0

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	6	0	0.62
Alte Etnii	0	16	0	1.65
Română	0	950	0	97.74
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Total	0	972	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	6.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	54	0	5.56

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU IOAN CUZA", IASI

Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	658	0	67.70
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	260	0	26.75
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	972	0	100
Număr mediu ani studiu	0	12.85		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Program "A doua șansă"	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	1	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	6	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	158	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	184	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	15	0
	Neprecizat	0	0

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU IOAN CUZA", IASI

	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	262	0	26.95
intre 30 si 60 de minute	0	710	0	73.05
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	0	972	0	100
Timp mediu	0	36.91		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	581	59.77
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	239	24.59
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	152	15.64
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	972	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului școlii	

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU IOAN CUZA", IASI

Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)		
Fără mijloace de transport în comun		

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	
telefon	Nu
fax	Nu
e-mail	Nu

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	36	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	11	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	Da

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU IOAN CUZA", IASI

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	0
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	0

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
-------------	--------------------------------

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
-------------	--

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU IOAN CUZA", IASI

Combinat: bucătărie proprie și catering	
---	--

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da
Cu norma parțială	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
------------	--

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier fix în toate sălile de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:
0	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:
0	

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU IOAN CUZA", IASI

electric	
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	
industrie alimentară	

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	13	0	13
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	7	0	7
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	88	0	88
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	95	0	95
Total	108	0	108

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	10	18.18
Număr cadre didactice cu gradul I	32	58.18
Număr cadre didactice cu gradul II	6	10.91
Număr cadre didactice cu definitivat	6	10.91
Număr cadre didactice fără definitivat	1	1.82
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	55	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	55	100
Numărul de cadre didactice calificate	55	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	2	3.64
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	4	7.27
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU IOAN CUZA", IASI

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	55.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	48.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	6.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	1.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire parțială

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU IOAN CUZA", IASI

Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:	
În grădiniță	În școală	
	la nivelul normativelor	

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:	
În grădiniță	În școală	
	la nivelul normativelor	

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Informatică, IT	Gradul I	19	Da
Director Adjunct	Biologie, șt.naturii	Gradul I	15	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU IOAN CUZA", IASI

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	560	10.18

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	12	0	12

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	77
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	816
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU IOAN CUZA", IASI

Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
Total	893
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	893
Total liceu	816
Total profesional	0

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU IOAN CUZA", IASI

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	26512
numărul de absențe nemotivate	12328
Total absențe pe an	38840
Număr mediu absențe pe copil	43.49

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	74	77	4	1	0	77
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	816	816	22	22	0	816
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU IOAN CUZA", IASI

Numărul de elevi în stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	890	893	26	23	0	893
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	890	893	26	23	0	893

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**(1) Flux școlar**

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	10	0	0	0

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU IOAN CUZA", IASI

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	2	54	1	4	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	2	64	1	4	0

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU IOAN CUZA", IASI

Matematică	0	0	0	0	0
------------	---	---	---	---	---

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Învățământul gimnazial	0	0	14	30	33	0	77
Învățământul liceal	0	9	167	389	251	0	816
Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	0	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	187	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	191	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU IOAN CUZA", IASI

Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	194	191	1	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	8-8,99
clasa a X-a	7-7,99
clasa a XI-a	8-8,99
clasa a XII-a	7-7,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toti elevii
Elevii din clasa a X-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toti elevii

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU IOAN CUZA", IASI

D76		Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	0	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0	0	0

D77		Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		0	0	0	0	0	0
Total		28	50	55	48	9	190

D78		Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
		Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"		0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme		0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"		0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme		0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"		0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme		0	0

D79		Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
		Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent		0	0

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU IOAN CUZA", IASI

Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	187	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	187	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	190	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	6	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	146	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0

Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0
--	---	---

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0

liceu	0	0
-------	---	---

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

50

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

6

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

10

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

27

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

131

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

452

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU IOAN CUZA", IASI

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analizarea și revizuirea procedurilor operaționale existente în unitatea școlară P.O.1.01 - P.O.1.15	4, 6	- Analiza situațiilor care au necesitat aplicare unor proceduri operaționale - Identificarea procedurilor operaționale care se suprapun ca domeniu de aplicabilitate - Îmbunătățirea modului de lucru în cadrul Comisiilor de lucru	09.02.2015	26.06.2015
<p>Responsabilități: 1. Membrii C.E.A.C. - realizarea unui chestionar privind procedurile operaționale - analizarea rapoartelor întocmite de către responsabilii de Comisii de lucru - revizuirea PO sau dacă este cazul anularea PO 2. Responsabilii comisiilor de lucru care au alocate proceduri operaționale - distribuirea chestionarelor - colectarea informațiilor - întocmirea unui raport privind procedurile operaționale alocate</p>					
<p>Indicatori realizare: - raportul alcătuit de membrii comisiei C.E.A.C. privind procedurile operaționale analizate / revizuite</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Membrii C.E.A.C. în colaborare cu membrii Comisiei pentru elaborarea verificarea și aprobarea procedurilor operaționale, au elaborat și aplicat un chestionar privind P.O. utilizate în unitatea școlară. Chestionarul a fost aplicat pentru P.O. aflate în analiză în acest an școlar (cu numerele cuprinse între P.O.1.01 și P.O.1.15) • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Revizuirea trebuie făcută în cadrul sesiunilor realizate de membrii CEAC împreună cu membrii Comisiei pentru elaborarea verificarea și aprobarea procedurilor operaționale. La aceste sesiuni trebuie întocmite procese verbale, în registrul de procese verbale a CEAC. 					
2	Completarea bazei de date a CEAC	4, 3	- finalizarea bazei de date - alocarea de către conducerea unității școlare a unui calculator și a unei imprimante pentru C.E.A.C.	09.02.2015	26.06.2015

Responsabilități: 1. membrii C.E.A.C. a) completarea bazei de date cu datele privind personalul didactic și nedidactic b) întocmirea listei chestionarelor necesare 2. psihologul liceului - întocmirea de chestionare pe diferite domenii de interes					
Indicatori realizare: -					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: La realizarea chestionarelor trebuie să colaboreze membrii C.E.A.C. cu psihoopedagogul liceului, dar și cu membrii comisiilor de lucru din unitatea de învățământ astfel încât acestea să fie adaptate necesităților. 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Baza de date trebuie actualizată la începutul anului școlar, în luna octombrie, când volumul de muncă este mai mic. 					
3	Îmbunătățirea calității serviciilor medicale - dotarea cabinetului medical din corpul B al liceului	3, 4	- Îmbunătățirea calității serviciilor medicale - dotarea cabinetului medical din corpul B al liceului - întocmirea unui program flexibil al asistentei medicale care să prevadă și ore de lucru în corpul B al liceului	03.11.2014	19.06.2015
Responsabilități: - membrii CEAC - analiza activității cabinetului medical în anul școlar 2013-2014 - monitorizarea activității desfășurate la cabinetul din corpul B al liceului					
Indicatori realizare: - întocmirea de procese verbale					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Deoarece Liceul teoretic "Al. I. Cuza" are un număr de elevi mai mic de 1000, conform legislației în vigoare poate avea doar o singură normă de asistentă medicală și 1/2 normă post de medic. În aceste condiții, serviciile medicale în cele două corpuri de clădire vor fi asigurate în continuare conform unui program stabilit de comun acord cu doamna asistentă, care se va deplasa în caz de urgențe medicale în corpul B. 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 50 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: În ceea ce privește normarea personalului medical în unitățile de învățământ, aceasta se face conform ORDINULUI nr.761/5.675 din 2012, după cum urmează: a) școlile cu mai puțin de 100 de elevi/unitate - 1/2 normă post asistent medical; b) școlile cu 101-999 de elevi/unitate - o normă post asistent medical; c) școlile cu mai mult de 1.000 de elevi/unitate - două norme post asistent medical (un asistent medical/tură); d) școlile cu mai puțin de 300 de elevi/unitate - 1/4 normă post medic; e) școlile cu 301-999 de elevi/unitate - 1/2 normă post medic; f) școlile cu mai mult de 1.000 de elevi/unitate - o normă post medic; g) școli cu mai mult de 2.500 de elevi/unitate: - o normă post medic dentist; - o normă post asistentă medicală de stomatologie. 					

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU IOAN CUZA", IASI

4	Modernizarea actului de predare- învățare, centrat pe elev	1, 4	O1. Îmbunătățirea actului de predare - învățare; O2. Implicarea elevilor în procesul de predare - învățare	17.11.2014	15.06.2015
<p>Responsabilități: A- profesorul psihopedagog - selectarea chestionarelor pentru identificarea stilurilor de învățare B- diriginții claselor a V-a și a IX-a 1. - afișarea la începutul catalogului a listei cu stilurile de învățare identificate la elevii clasei; 2. - realizarea unei lecții - dezbatele privind stilurile de învățare; C- profesorii care predau la clasele a V-a și a IX-a 1.- întocmirea unui plan de lecție la fiecare disciplină, bazat pe stilurile de învățare; 2. realizarea de lecții demonstrative D- membrii comisiei C.E.A.C. - efectuarea de asistențe la ore</p>					
<p>Indicatori realizare: - raportul de analiză a activității realizat de către membrii CEAC, cuprinzând: 1. statistica privind numărul de clase implicate în această activitate; 2. clasele la care diriginții au afișat la începutul catalogului lista cu stilurile de învățare identificate; 3. clasele și disciplinele la care profesorii au întocmit și predat planuri de lecție ținând pe cât posibil seama de stilul dominant al clasei.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Orele de dirigenție în care se distribuie chestionarele trebuie realizate în colaborare cu psihopedagogul liceului, care le poate vorbi elevilor despre importanța cunoașterii stilului de învățare și semnificația acestuia. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - stilurile de învățare trebuie identificate la începutul clasei a V-a sau a IX-a, prin aplicarea de chestionare special elaborate în acest scop; - stilurile de învățare trebuie luate în calcul la lucrul pe grupe dar și la lecțiile curente, când profesorul trebuie să își adapteze demersul didactic în funcție de particularitățile elevilor cu care lucrează. 					

Activități de evaluare internă

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU IOAN CUZA", IASI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea gradului de satisfacție a beneficiarilor directi si indirecti	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- identificarea aspectelor care pot fi imbunatatite in procesul instructiv-educativ - identificarea factorilor care ar duce la imbunatatire a procesului instructiv-educativ	28.10.2014	19.06.2015
<p>Responsabilități: - membrii CEAC - selectarea itemilor cuprinși în chestionare, întocmirea raportului de analiză a chestionarelor - profesorii diriginti - aplicarea chestionarelor - psihopedagogul - interpretarea chestionarelor</p>					
<p>Indicatori realizare: - raportul de analiză a chestionarelor</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Am utilizat chestionarul A.R.A.C.I.P. acesta având întrebări referitoare la procesul instructiv- educativ, dotarea unității școlare, relațiile profesor-elev, activitățile educative derulate în școală. Pentru a putea completa cerințele de pe platfma A.R.A.C.I.P. la secțiunea chestionare, ar trebui făcute chestionare on-line pe fiecare nivel de clase, la care elevii să răspundă toți odată, eventual la o oră de dirigenție, care să se desfășoare în laboratorul de informatică. Se pot realiza chestionare on-line mai scurte, vizând doar câteva aspecte ale activității desfășurate în școală, pentru a ușura munca de analiză și interpretare. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Pentru a ușura munca de analiză și interpretare a chestionarelor, se pot realiza chestionare on-line, elevii doar selectează / bifează sau completează răspunsurile, iar la final se obține direct statistica pe răspunsurile date de către elevi. 					
2	Monitorizarea procesului de predare invatare	Observație directă a metodei pedagogice	- evaluarea și monitorizare a procesului de predare-învățare la clasele la care sunt incadrați profesori noi sau debutanți	16.02.2015	19.06.2015
<p>Responsabilități: - membrii CEAC - intocmesc / revizuiesc fisele de observare a lectiilor - sefi de catedra asista le lactii si completeaza fisele de observare a lectiei</p>					

Indicatori realizare: - completarea fisele de observare a lectiilor
Comentarii:
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -monitorizarea procesului de predare-învățare trebuie să fie un proces continuu, desfășurat pe întreaga durată a anului școlar, membrii Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității urmând o serie de aspecte legate de calitatea actului didactic
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 %
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Fișele de observare a lecției trebuie să fie de două tipuri: 1- pentru membrii CEAC - fișe care să cuprindă o serie de indicatori legați de calitatea actului didactic, fără a face referire la conținutul științific al lecției obsevate; 2. pentru șefii de catedră - fișe care să cuprindă o serie de indicatori legați de calitatea actului didactic, care fac referire la conținutul științific al lecției obsevate și la metodele de predare învățare

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare			X		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU IOAN CUZA", IASI

12	Utilizarea spațiilor auxiliare					X	
13	Utilizarea spațiilor școlare					X	
Subdomeniu Resurse umane							
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere					X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică					X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii					X	
2	Execuția bugetară					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X	
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU IOAN CUZA", IASI

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X
6	Dotarea spațiilor școlare			X	

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU IOAN CUZA", IASI

7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică				X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU IOAN CUZA", IASI

4	Realizarea curriculumul-ui								X	
Subdomeniu Rezultatele învățării										
1	Evaluarea rezultatelor școlare								X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)								X	
DOMENIU Managementul calității										
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării										
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale								X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității										
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ							X		
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii										
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității								X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral										
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral								X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării										
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării							X		
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate										
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare								X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității										
1	Dezvoltarea profesională a personalului								X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională								X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității						X			
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite										
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii								X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU IOAN CUZA", IASI

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățirea activității cabinetului medical al liceului în ceea ce privește modul în care se rezolvă urgențele medicale în corpul B	4, 3	- îmbunătățirea calității serviciilor medicale în cadrul liceului; - identificarea eventualelor disfuncționalități în rezolvarea urgențelor medicale.	19.10.2015	06.06.2016
<p>Responsabilități: - membrii C.E.A.C.- întocmirea chestionarelor adresate elevilor și profesorilor - asistenta medicală a liceului – întocmirea orarului cabinetului medical și a raportului de activitate - asistenta medicală și/sau medicul liceului - identificarea disfuncționalităților în rezolvarea urgențelor medicale</p>					
<p>Indicatori realizare: -raportul de analiză întocmit de asistenta medicală; -procese verbal întocmite în urma analizei și interpretării chestionarelor;</p>					
<p>Detalii: - realizarea unui chestionar adresat elevilor din corpul B al liceului privind modul de rezolvare a problemelor medicale apărute pe parcursul anului școlar; - realizarea unui chestionar adresat cadrelor didactice privind modul de rezolvare a problemelor medicale pe care le pot avea elevii și modul în care sunt rezolvate în corpul B al liceului; - analiza activității cabinetului medical în corpul B al liceului în anul școlar precedent; - propunerea unei scheme noi de activitate, dacă este cazul.</p>					
2	Analizarea și revizuirea procedurilor operaționale existente în unitatea școlară P.O.1.16 - P.O.1.30	6, 4	- Analiza situațiilor care au necesitat aplicarea de proceduri operaționale; - Identificarea procedurilor care se suprapun ca domeniu de aplicabilitate – Îmbunătățirea modului de lucru în cadrul comisiilor de lucru	07.03.2016	06.06.2016

<p>Responsabilități: 1.membrii CEAC :</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizarea unui chestionar privind procedurile operaționale; - analizarea rapoartelor întocmite de responsabilii comisiilor de lucru - revizuirea PO sau dacă este cazul anularea PO <p>2.membrii comisiilor de lucru la care sunt alocate procedurile P.O.1.16 - P.O.1.30</p> <ul style="list-style-type: none"> - întocmesc rapoarte de analiză privind activitatea desfășurată pe baza procedurilor operaționale - propun modalitatea de revizuire dacă este necesar 					
<p>Indicatori realizare: -raportul alcătuit de membrii C.E.A.C. privind procedurile operaționale analizate / revizuite sau anulate.</p> <p>-Procese verbale din dosarul C.E.A.C. de procese verbale</p>					
<p>Detalii: - realizarea unui chestionar privind procedurile operaționale;</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizarea rapoartelor întocmite de responsabilii comisiilor de lucru - revizuirea PO sau dacă este cazul anularea PO 					
3	Îmbunătățirea bazei materiale din corpurile A și B ale liceului	3, 6	- îmbunătățirea calității actului didactic în cadrul liceului; - îmbunătățirea condițiilor de studiu.	15.10.2015	31.05.2016
<p>Responsabilități: - membrii C.E.A.C.</p> <ul style="list-style-type: none"> - psihopedagogul liceului; - consilierul educativ; - diriginții; 					
<p>Indicatori realizare: - procesul verbal întocmit în urma analizei și interpretării chestionarelor;</p> <p>- procesul verbal de la Sedința cu Comitetul de părinți pe școală</p>					
<p>Detalii: - consultarea Comitetului de părinți pe școală;</p> <ul style="list-style-type: none"> - întocmirea unui chestionar adresat elevilor privind dotarea liceului; - aplicarea chestionarului; - analizarea și interpretarea rezultatelor; - întocmirea unui proces verbal; 					

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU IOAN CUZA", IASI

4	Monitorizarea respectării Regulamentului de Ordine Interioară din punctul de vedere al ținutei, frecvenței la ore și a disciplinei școlare	6, 4	-îmbunătățirea randamentului școlar; -scăderea procentului de absentism; -reducerea numărului de abateri disciplinare; -educarea tinerilor în vederea respectării unui comportament și a unei ținute corespunzătoare locului de desfășurare a activității didactice.	15.10.2015	06.06.2016
<p>Responsabilități: 1. Membrii Comisiei de Disciplină: – întocmirea graficului de monitorizare a purtării uniforme școlare; - întocmirea unui raport privind abaterile disciplinare înregistrate pe parcursul fiecărui semestru 2. Membrii C.E.A.C.: - centralizarea fișelor de monitorizare a purtării uniforme și a rapoartelor de activitate</p>					
<p>Indicatori realizare: -raportul de activitate întocmit de către persoana desemnată de C.E.A.C. -raportul Comisiei de disciplină din liceu</p>					
<p>Detalii: -întocmirea fișelor de monitorizare respectării R.O.I.; -întocmirea graficului de monitorizare a respectării R.O.I.; -analizarea datelor culese și înștiințarea diriginților claselor la care se identifică abateri disciplinare; -întocmirea unui raport de activitate</p>					

Activități de evaluare internă:

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU IOAN CUZA", IASI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Monitorizarea și evaluarea procesului de predare-învățare	Observație directă a metodei pedagogice	-îmbunătățirea actului de predare - învățare; -implicarea elevilor în procesul de predare – învățare; -identificarea disfuncționalităților din procesul didactic	15.02.2016	06.06.2016

Responsabilități: - membrii C.E.A.C. - pregătirea modelelor de fișe de observare a lecțiilor și a graficului de asistențe la ore pe arii curriculare
- șefii de catedre /comisii metodice - întocmirea graficelor de asistențe la ore și de interasistențe;
- membrii C.E.A.C. -afisarea in cancelarie a Graficului de Monitorizare a activităților de predare- invatare
- membrii C.E.A.C. - efectuare de asistențe la ore, completarea fișelor de observare a lecțiilor;
- șefii de catedre /comisii metodice -efectuare de asistențe la ore, completarea fișelor de observare a lecțiilor, analizarea lecțiilor împreună cu profesorii la care s-au făcut asistențele la ore;

Indicatori realizare: -fișele de observare a lecțiilor - completate;
-raportul de activitate întocmit la sfârșitul anului școlar de către persoana desemnată de către C.E.A.C.

Aspecte reținute: Asistența la ore reprezintă un instrument de evaluare, cuantificare și corectare a deficiențelor ce pot apărea în procesul de predare-învatare.

Director,

Responsabil CEAC,