



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Aprobat,
Manager proiect,
Maximiuc Ariadna Cristina

Metodologia de implementare a activităților educaționale în sistem outdoor

- februarie 2023 -

Întocmit de:

Acatrinei Delia Geanina, Coordonator activități educaționale outdoor



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

CUPRINS

Obiectivul general.....	3
Informații generale privind proiectul.....	3
Informații privind organizarea și furnizarea de activități educative, desfășurate în sistem outdoor pentru elevii din învățământul preuniversitar (ISCED 1-3).....	4
Etapele de implementare/ derulare a activităților educative în sistem outdoor	9
Sustenabilitatea activităților educaționale în sistem outdoor dezvoltate prin proiect și transferabilitatea rezultatelor acestora către alți factori interesați	9



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Obiectivul general

Obiectivul general al prezentei metodologii este de a stabili modalitatea de organizare și desfășurare a programelor educaționale în sistem outdoor propuse în cadrul proiectului „Educația outdoor – un pas spre viitor”, ID proiect 154296, astfel încât să se asigure atingerea obiectivelor propuse și a indicatorilor asumați.

Informații generale privind proiectul

Proiectul ”Educația outdoor – un pas spre viitor” este un proiect finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020, Axa prioritară – nr. 6, Educație și competențe, Prioritatea de investiții – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare, apel de proiecte POCU/987/6/26/Operațiune compozită O.S 6.3,O.S 6.6/26/.

Obiectiv general al proiectului îl reprezintă dezvoltarea și implementarea pe o perioadă de 15 luni a unui set de măsuri integrate menite să asigure îmbunătățirea participării în învățământul primar și secundar și reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu pentru un număr de min 321 elevi din învățământul preuniversitar, ISCED 1-3, în special elevi din grupurile vulnerabile, inclusiv măsuri destinate îmbunătățirii competențelor în domeniul educației outdoor pentru min 36 cadre didactice/personal de sprijin din învățământul preuniversitar, ISCED 1-3, în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și ale unei scoli incluzive.

Obiectivele specifice ale proiectului:

OS1. Creșterea ratei de participare în învățământul primar și secundar prin facilitarea accesului la servicii educaționale desfășurate în sistem outdoor și servicii de consiliere pentru un număr de 321 elevi din învățământul preuniversitar (ISCED 1-3), în special elevi din grupurile vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității rome (min. 10%) , elevi din mediul rural (min 15%), elevi cu dizabilități, elevi din comunitățile dezavantajate socio-economic din trei instituții de învățământ partenerie din municipiul Iași pe o perioadă de 18 luni.

OS2: Îmbunătățirea competențelor profesionale a 36 cadre didactice/personal de sprijin din trei instituții de învățământ (ISCED 1-3) din municipiul Iași prin facilitarea participării la programe de perfecționare profesională specializată acreditată în domeniul organizării și furnizării educației nonformale în sistem outdoor.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

OS3: Crearea infrastructurii educaționale adecvate pentru desfășurarea activităților în sistem outdoor inclusiv prin înființarea și dotarea de spații outdoor (câte 1 spațiu pentru fiecare instituție de învățământ parteneră) care vor fi folosite pentru organizarea programelor în sistem outdoor.

Grupul țintă al proiectului este constituit din:

- 321 elevi din învățământul preuniversitar obligatoriu, ISCED 1-3, în special elevi aparținând minorității rome (min 10%) și elevi din mediul rural (min 15%)
- 36 persoane personal didactic/personal de sprijin din învățământul preuniversitar obligatoriu (ISCED 1-3)

Principalele rezultate așteptate sunt:

- 321 elevi care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), din care:
 - 33 elevi aparținând minorității rome
 - 49 elevi din mediul rural
- 36 persoane (personal didactic/ personal de sprijin) participante la programe de perfecționare în domeniul organizării și furnizării educației nonformale în sistem outdoor

Informații privind organizarea și furnizarea de activități educative, desfășurate în sistem outdoor pentru elevii din învățământul preuniversitar (ISCED 1-3)

Organizarea și furnizarea activităților educative desfășurate în sistem outdoor corespunde activității A2.3. din cadrul proiectului.

Această activitate este ulterioară activității A 2.2 Organizarea și furnizare de programe de formare profesională a resurselor umane din învățământul preuniversitar (ISCED 1-3), deoarece cadrele didactice/personalul de sprijin implicate în activitățile educative de tip outdoor trebuie să participe în prealabil la programe de formare continuă în domeniul educației outdoor, devenit ulterior experți în cadrul A2.3.

Activitățile educaționale desfășurate în sistem outdoor vor fi organizate și derulate după finalizarea activității privind formarea continuă a cadrelor didactice/personal de sprijin și până la 31 decembrie 2023. În organizarea activităților educaționale cu GT (elevi ISCED 1-3), vor fi implicate cadrele didactice/personalul de sprijin care au beneficiat de programele de formare în domeniul organizării și furnizării educației nonformale în sistem outdoor conform A2.2.

Întreaga activitate va fi coordonată de către un Coordonator activități educative. Acesta va elabora Metodologia de implementare a activităților educaționale în sistem outdoor, va planifica activitățile împreună cu experții (cadre didactice S, P1, P2) și va monitoriza întreaga activitate.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Scopul activităților outdoor este de a consolida cunoștințele dobândite în sistem formal printr-o abordare ludică desfășurată într-un cadru natural urmărind dezvoltarea personală a elevilor și creșterea performanțelor școlare cu impact asupra reducerii riscului de părăsire timpurie a școlii.

Procedura de implementare a activităților destinate elevilor presupune:

- 1 Proiectarea activităților în funcție de nevoile și interesele elevilor;
- 2 Planificarea din timp a activităților;
- 3 Desfășurarea efectivă a activităților;
- 4 Monitorizarea și evaluarea eficienței programului;
- 5 Evaluarea impactului asupra participanților la activități.

În funcție de ciclul de învățământ în care este înscris GT (primar, gimnazial, secundar superior IX-X) și de nevoile identificate, vor fi dezvoltate și implementate următoarele activități educaționale:

1. Elevii din ciclul primar

Pentru 115 elevi din ciclul primar se vor organiza activități educative outdoor, cum ar fi:

- a. Activități de prevenire a părăsirii timpurii a școlii prin sport, artă, educație în aer liber și alte activități care dezvoltă talentele copiilor, spiritul de echipă, creativitatea, abilitățile de leadership etc.
- b. Activități pregătitoare/ educative/de orientare, pentru copiii care urmează să intre într-un alt ciclu școlar, în vederea sprijinirii tranziției școlare a copiilor în momentele critice pentru evitarea riscului educațional (copiii de clasa a IV-a care urmează să intre în clasa a V-a) și activități care sprijină acomodarea copiilor/elevilor în noul ciclu de învățământ.

Activitățile vor fi proiectate ținând cont de vârstă, nivelul și potențialul de dezvoltare al elevilor, dorințele și opțiunile personale ale GT. Tematica abordată (enumerarea nu este una restrictivă, paleta de activități/tematica putând fi lărgită pe perioada implementării A2.3. funcție de nevoile și interesele GT) va include: 1. Lectura în natură (vizează exersarea cititului (inclusiv într-o limbă străină), dezvoltarea limbajului (inclusiv într-o limbă străină), stimularea abilităților de învățare, de relaționare, cooperare prin joc de rol etc) ; 2. Jocuri în natură pentru revizuirea operațiilor matematice (vizează deprinderea și consolidarea operațiilor matematice, spiritul de echipă, cooperarea etc); 3. Natura la îndemana tuturor (activități practice de cunoaștere și protejare a mediului în scopul responsabilizării privind protejarea mediului; dezvoltarea abilităților de comunicare și argumentare; de a rezolva probleme; leadership) 4. Micul inventator - creație cu materiale reciclabile (dezvoltarea imaginației și a talentului artistic; dezvoltarea abilităților practice; dezvoltarea unei atitudini prietenoase față de natură; cooperare cu membrii echipei; leadership etc) ; 5. Activități pe tematici de interes general: dezvoltarea durabilă, reciclare, protecția mediului, egalitate de șanse, nediscriminare, interculturalitate (activități ce vizează dezvoltarea socio-emoțională,



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

toleranța și respectul, socializare, responsabilitate și implicare în viața socială, parteneriatul etc);

6. Cum e să fii mare? (activități de tip picnic/minipetrecere/ etc., la care sunt implicați elevi din clasa a IV-a și a V-a și care asigură un cadru informal benefic cunoașterii reciproce etc).

2. Elevii din ciclul gimnazial

Cei 95 elevi din ciclul gimnazial vor beneficia de următoarele tipuri de activități educaționale desfășurate în sistem outdoor:

a. Activități de tipul cluburilor/atelierelor/cercurilor pe domenii de interese (pt dezvoltarea aptitudinilor socio-emoționale, pentru favorizarea auto-exprimării, cu accent pe dezvoltarea limbajului, pentru a putea exersa coordonarea și funcțiile motorii sub supraveghere și prin interacțiune cu personalul).

b. Activități practice de observare/descoperire a cunoștințelor abia dobândite în educația formală.

c. Activități de prevenire a părăsirii timpurii a școlii prin sport, artă, educație în aer liber și alte activități care dezvoltă talentele copiilor, spiritul de echipă, creativitatea, abilitățile de leadership etc.

d. Activități pregătitoare/ educative/de orientare, pentru copiii care urmează să intre într-un alt ciclu școlar, în vederea sprijinirii tranziției școlare a copiilor în momentele critice pentru evitarea riscului educațional (copiii de clasa a VIII-a care urmează să intre în de clasa a IX-a) și activități care sprijină acomodarea elevilor în noul ciclu de învățământ

e. Activități care vizează desegregarea școlară, creșterea stimei de sine, educația interculturală.

Activitățile vor fi proiectate ținând cont de vârstă, nivelul și potențialul de dezvoltare al elevilor, dorințele și opțiunile personale ale GT. Tematica abordată (enumerarea nu este una restrictivă, paleta de activități/tematica putând fi lărgită pe perioada implementării A2.3. funcție de nevoile și interesele GT) va include: 1. Șezatoare literară (pentru dezvoltarea funcției expresiv-emoționale a limbajului prin lectură, dans, cântec; cultivarea capacității de a vorbi în public, dezvoltarea talentului artistic etc); 2. Tainele naturii (activități ce stimulează învățarea experiențială, dezvoltarea unei atitudini pozitive față de mediu, spirit de echipă etc) 3. Competiții sportive (dezvoltarea motrică și psihică, colaborare și de întrajutorare, respectul față de adversar etc) 4. Investigații matematice în natură (pentru deprinderea și consolidarea operațiilor matematice, a formelor și corpurilor geometrice, conectarea socială etc) 5. Creez și reciclez (dezvoltarea imaginației și a talentului artistic și abilitățile practice; dezvoltarea unei atitudini prietenoase față de natură; asumarea rolului în echipă etc); 6. Activități pe tematici de interes general: dezvoltarea durabilă, reciclare, protecția mediului, egalitate de șanse, nediscriminare, interculturalitate (pentru gândirea independentă, nedeterminată de grup, toleranța, capacitatea de a descoperi probleme noi și de a găsi modul de rezolvare a lor, critica constructivă); 7. Să știi mai mult, să fii mai bun! (activități din sfera educației religioase – vizite



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

la mănăstirile din Iași prin care urmăresc dezvoltarea unor virtuți morale, prevenirea și rezolvarea pașnică a conflictelor, încurajarea dialogului și a toleranței etc) 8. Ce și cum vreau să fiu? (picnic/minipetrecere/competiții sportive etc, cu participarea elevilor de clasa a VIII-a și a IX-a și care asigură un cadru informal benefic cunoașterii reciproce etc).

3. Elevii din ciclul secundar superior (IX-X)

Cei 111 elevi din cls IX-X vor beneficia de activități educaționale outdoor, cum ar fi:

- a. Activități practice de observare/descoperire a cunoștințelor abia dobândite în educația formală.
- b. Activități interdisciplinare pentru prevenirea analfabetismului funcțional cu privire la înțelegerea/procesarea/folosirea rațională și asumată a noțiunilor acumulate în educația formală.
- c. Activități care vizează desegregarea școlară, creșterea stimei de sine, educația interculturală.

Activitățile vor fi proiectate ținând cont de vârstă, nivelul și potențialul de dezvoltare al elevilor, dorințele și opțiunile personale ale GT. Tematica abordată (enumerarea nu este una restrictivă, paleta de activități/tematica putând fi lărgită pe perioada implementării A2.3. funcție de nevoile și interesele GT) va include: 1. Laboratorul din curtea școlii (pentru descoperirea utilității noțiunilor teoretice din fizică-chimie-biologie-ecologie în viața de zi cu zi, construirea unor structuri mentale dinamice și capabile să sprijine decizii mai bune; capacitatea de a rezolva probleme etc) 2. Learning by doing (activități de practică interdisciplinară ce vizează limbile străine, biologie, protecția mediului și nu numai, pentru încurajarea gândirii critice, sporirea încrederii în sine, lucru în echipă, comunicare, negociere) 3. Diferiți, dar egali (debateri/ateliere de creație – muzică, dans, teatru/activități sportive etc și care abordează diversitatea culturală și etnică, întărirea și afirmarea propriei identități, activități ce urmăresc promovarea toleranței, creșterea stimei de sine, capacitatea de recunoaștere și acceptare a diversității culturale și etnice; aptitudinea de a soluționa probleme interpersonale etc) 4. Activități pe tematici de interes general: dezvoltarea durabilă, reciclare, protecția mediului, egalitate de șanse, nediscriminare, interculturalitate (pentru toleranță, capacitatea de a descoperi probleme noi și de rezolvare a lor, critica constructivă); 5. Competiții sportive (pentru dezvoltarea motrică și psihică, a spiritului de colaborare și de înțelegere, disciplină etc).

Conform Actului Adițional Nr. 1, aprobat la sfârșitul lunii ianuarie 2023, perioada de implementare a proiectului este de 14 luni și 20 de zile. Responsabili de organizarea și desfășurarea activităților sunt EXPERȚII ÎN EDUCAȚIE (cadre didactice) – IMPLICAȚI funcție de dimensiunea GT – 12 LUNI, derulând un număr mai mare de întâlniri lunare, respectiv un număr mai mare de activități outdoor, cu info mai complexe și mai complete: max. 140 ORE/LUNĂ pentru P1, – max. 120 ORE/LUNĂ pentru P2 și – max. 170 ORE/LUNĂ pentru S). Cadrele didactice vor organiza activitățile sub îndrumarea coordonatorului de activitate pentru educație outdoor.

Activitățile educaționale desfășurate în sistem outdoor vor fi organizate și desfășurate în perioada L3-L15. În organizarea activităților educaționale cu GT (elevi ISCED 1-3), vor fi



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

implicate cadrele didactice/personalul de sprijin care a beneficiat de programele de formare în domeniul organizării și furnizării educației nonformale în sistem outdoor conform A2.2. Întreaga activitate va fi coordonată de către Coordonator activități educative. Acesta va planifica întreaga activitate împreună cu experții (profesori S, P1, P2). Scopul activităților outdoor este de a consolida cunoștințele dobândite în sistem formal printr-o abordare ludică desfășurată într-un cadru natural, urmărind dezvoltarea personală a elevilor și creșterea performanțelor școlare cu impact asupra reducerii riscului de părăsire timpurie a școlii. Activitățile educative outdoor se vor desfășura în curtea școlii, în sala outdoor – atunci când condițiile meteo nu permit.

Coordonatorul de activitate va monitoriza în mod constant modul de implementare a activității și rezultatele obținute.

Setul de acțiuni educative outdoor include pentru cei 321 elevi GT și:

- o excursie/ activitate de tipul Teambuilding, organizată într-un centru outdoor. Activitatea are scopul de a dezvolta colaborarea, comunicarea, empatia, toleranța între GT.

- Un concurs cu premii - Elevii, organizați în grupe sunt invitați să propună soluții pentru protecția mediului prin reducerea consumului de resurse.

Pentru că educația de calitate înseamnă mai mult decât o curriculă bună și un profesor dedicat și bine pregătit, pentru derularea activităților nonformale outdoor este bugetată și dotarea unei Săli pentru educația outdoor, pentru fiecare partener în parte (S, P1 și P2). **Sala outdoor** este proiectată în așa măsură încât orele de curs să fie mai atractive chiar și în perioadele în care vremea nu permite realizarea orelor în aer liber, procesul instructiv să devină mai plăcut, să faciliteze conexiunea între elevi, elevi-profesori, determinând creșterea gradului de participare activă, de natură să schimbe comportamentele antisociale, să faciliteze stabilirea unor relații strânse și de sprijin reciproc.

Rezultate previzionate:

- Metodologie de implementare a activităților educaționale în sistem outdoor
- Min. 321 persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar)
- Min. 33 persoane (elevi) aparținând minorității rome care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar)
- Min 49 persoane (elevi) din mediul rural care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar)



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Etapele de implementare/ derulare a activităților educative în sistem outdoor

- Planificarea lunară a activităților educaționale în sistem outdoor ce urmează a fi desfășurate (elaborarea graficului lunar de desfășurare a activităților în funcție de nevoile și interesele elevilor).
- Intocmirea setului de instrumente utilizate pentru desfășurarea activităților în sistem outdoor de către fiecare profesor (plan de lecție/activitate, fișe de lucru, catalog de prezență etc.).
- Organizarea și desfășurarea efectivă a activităților educaționale în sistem outdoor.
- Planificarea la începutul fiecărei luni a vizitelor de monitorizare a activităților educaționale în sistem outdoor ce urmează a fi desfășurate și monitorizarea efectivă în vederea evaluării eficienței programului.
- Culegerea de feedback privind activitățile educaționale desfășurate în sistem outdoor, prin discuții libere cu elevii, părinții, cadrele didactice implicate și/ sau prin aplicarea de chestionare privind gradul de mulțumire/ de satisfacție al beneficiarilor, fișe de feedback profesor/ elev etc.
- Elaborarea și actualizarea fișelor privind aprecierea progresului elevilor implicați în activitățile educaționale desfășurate în vederea evaluării impactului asupra participanților.
- Intocmirea raportului de sinteză și a raportului monitorizare a activităților educaționale desfășurate în sistem outdoor pentru evaluarea impactului asupra participanților la activități.
- Centralizarea rezultatelor obținute lunar și raportarea acestora.

Sustenabilitatea activităților educaționale în sistem outdoor dezvoltate prin proiect și transferabilitatea rezultatelor acestora către alți factori interesați

Membrii parteneriatului sunt în măsură egală responsabili cu asigurarea sustenabilității activităților desfășurate prin proiect și aplicarea măsurilor de sustenabilitate a activităților educaționale în sistem outdoor pentru o perioadă mai mare 18 luni.

Astfel, pe o perioadă mai mare de 18 luni se va asigura:

1. Organizarea și desfășurarea de activități educaționale desfășurate în sistem outdoor pentru elevii din ciclul primar, gimnazial și secundar superior (IX-X).
2. Ateliere de lucru pentru transferarea cunoștințelor și aptitudinilor dobândite de personalul didactic și de sprijin ca urmare a participării la programele de formare în domeniul educației outdoor către ceilalți colegi (cadre didactice) din instituție.

În vederea transferării activităților și rezultatelor la nivel local/judetean/regional, S, P1, P2 valorifică rezultatele proiectului în perioada de sustenabilitate a serviciilor de educație. Astfel,



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

pe lângă experiența acumulată, aceștia vor valorifica materialele, procedurile, metodologiile și instrumentele dezvoltate și aplicate pe perioada implementării proiectului (materiale de instruire/prezentare elaborate, setul de instrumente de planificare și monitorizare aplicat, metodologia de organizare și desfășurare a activităților educaționale de tip outdoor etc) și le vor adapta/aplica la specificul grupului țintă participant la serviciile de educație desfășurate în perioada de sustenabilitate.

De asemenea, pe o perioadă mai mare de 18 luni se vor asigura: 1. organizarea și desfășurarea de ateliere de lucru „Inovare prin educație nonformală în sistem outdoor”. Scopul atelierelor este de a aduce în atenția cadrelor didactice beneficiile educației outdoor asupra dezvoltării elevilor și de a oferi modelele de bune practici (metode și instrumente) dobândite pe parcursul implementării proiectului încurajându-se astfel adoptarea acestui tip de educație pe termen lung la toate disciplinele; 2. Dezvoltarea „Bibliotecii virtuale” în care cadrele didactice pot păstra și împărtăși materiale (proiectele de lecție/ de activitate) dezvoltate pentru educația de tip outdoor.

În vederea transferării activităților și rezultatelor la nivel local/județean/regional, instituțiile partenere ale proiectului valorifică rezultatele proiectului în perioada de sustenabilitate asumată. Astfel, se vor valorifica materialele și instrumentele dezvoltate și aplicate pe perioada implementării proiectului în cadrul activităților specifice (cercuri pedagogice/ lecții deschise/ alte evenimente școlare).

Sala outdoor creată prin proiect în cadrul fiecărei instituții partenere va fi funcțională pe toată perioada de sustenabilitate (18 luni) și va fi pusă la dispoziția cadrelor didactice și a personalului de sprijin pentru desfășurarea de activități de tip outdoor.

Instrumentele de lucru rezultate din activitățile proiectului vor fi împărtășite și către celelalte cadre didactice din instituție și nu numai.

Transferabilitatea rezultatelor

Solicitantul și partenerii își asumă asigurarea sustenabilității măsurilor sprijinite în cadrul proiectului pentru o perioadă mai mare de 18 luni.

În vederea generării de efecte pozitive pe termen lung la nivel de local/județean/regional pentru copiii aflați în risc de părăsire timpurie a școlii, Solicitantul și partenerii vor continua desfășurarea acțiunilor de care au fost responsabili pe perioada de implementare a proiectului atât la nivelul grupului țintă selectat pe perioada de implementare (ca măsură de monitorizare a evoluției elevului) cât și la nivelul altor persoane ce îndeplinesc criteriul de selecție aplicat în perioada de implementare - Elevi din învățământul preuniversitar obligatoriu, clasele 0-X (ISCED 1-3), în special elevi din grupurile vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității rome, elevi din mediul rural, elevi cu dizabilități, elevi din comunitățile dezavantajate socio-economic.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

În vederea transferării activităților și rezultatelor la nivel local/județean/regional, Solicitantul și Partenerii valorifică rezultatele proiectului (setul de instrumente de planificare și monitorizare, metodologia de organizare și desfășurare a activităților educaționale în sistem outdoor, setul de instrumente utilizate pentru desfășurarea activităților în sistem outdoor etc) și le vor adapta/aplica la specificul noului grupului țintă participant în perioada de susținabilitate la serviciile de educație pentru copii. Solicitantul și Partenerii vor asigura susținabilitatea instituțională prin replicarea intervențiilor la nivel local/regional în cadrul altor Parteneriate, toți partenerii având parteneriate stabile în cadrul cărora desfășoară în mod curent activități educaționale, dar, cu siguranță, se vor stabili și noi parteneriate în viitor cu scopul îmbunătățirii sistemului educațional.

Întocmit de:

Acatrinei Delia Geanina,
Coordonator activități educaționale outdoor

08.02.2023